**Аналитическая справка по результатам ВПР**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ ООШ д. Сибирь были организованы и проведены в 2023 году Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 – 8 классах в соответствии с Приказом Министерства образования.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Все обучающиеся по всем предметам справились с ВПР.

**Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

* рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР;
* учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся предметов, для совершенствования методики преподавания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
* Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
* учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений**

**и повышению результативности работы**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

3. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

4. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Директор школы Муина О.Н.